

## **Scenariusz lekcji z wykorzystaniem TIK**

Klasa 7, Język angielski

### **TEMAT: Vocabulary: adverbs and adjectives.**

(Słownictwo: przysłówki i przymiotniki)

#### **CELE:**

- przypomnienie zasady tworzenia przysłówek i ich miejsca w zdaniu
- ćwiczenie umiejętności rozumienia wypowiedzi ze słuchu

#### **UCZEŃ:**

- określa przysłówek jako część mowy, na jakie pytanie odpowiada
- stosuje zasadę tworzenia przysłówka za pomocą końcówki -ly
- zna kilka wyjątków od poznanej zasady
- stosuje przysłówek w odpowiednim miejscu w zdaniu
- znajduje w wypowiedzi ustnej określone informacje
- rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi
- określa kontekst wypowiedzi
- reaguje na polecenia nauczyciela
- określa główną myśl wypowiedzi lub jej fragmentu

#### **METODY PRACY:**

- objaśnienie (metoda gramatyczno-tłumaczeniowa)
- nauczanie indukcyjne (wnioskowanie zasad z kontekstu)
- ćwiczenia przedmiotowe
- ćwiczenia z tekstem przewodnim (metoda komunikacyjna)
- techniki audiowizualne
- burza mózgów
- pogadanka

## FORMY PRACY:

- praca z całą klasą
- praca indywidualna
- praca w parach

## POMOCE DYDAKTYCZNE:

- podręcznik, English Plus Options
- zeszyt ćwiczeń, English Plus Options, Workbook,
- tablica interaktywna
- komputer z łączem internetowym

## PRZEBIEG LEKCJI:

1. Powitanie i sprawdzenie obecności.
2. Zapoznanie z celem lekcji, podanie tematu.
3. Prezentacja przysłówków, zdefiniowanie przez uczniów zasady gramatycznej ich tworzenia.
4. Zaprezentowanie na tablicy interaktywnej przykładowych zdań z użyciem przymiotnika i przysłówka – określenie przez uczniów miejsca przysłówka w zdaniu względem czasownika.
5. Ćwiczenia praktyczne z zeszytu ćwiczeń- nagrania wykorzystane ze strony internetowej z wykorzystaniem tablicy interaktywnej
6. Wstęp do pracy z tekstem (wypowiedzią ustną). Burza mózgów.
7. Prezentacja kilku zdjęć dotyczących określeń emocji np. happy/sad; skorzystanie ze strony internetowej mes-english i wyświetlanie zdjęć
8. Pierwsze słuchanie wypowiedzi, określenie relacji między rozmówcami, określenie stylu wypowiedzi (formalny i nieformalny) oraz kontekstu wypowiedzi.
9. Określenie głównego tematu rozmowy.
10. Wyszukiwanie w wypowiedzi ustnej określonych informacji.
11. Wyświetlenie filmiku ilustrującego gramatykę - wykorzystanie tablicy multimedialnej

12. Podsumowanie i ocena realizacji celów.

12. Pożegnanie.

Komunikacja nauczyciel-uczeń przebiega w języku angielskim.

Przykładowe materiały ze stron:

[www.mes-english.com/flashcards.php](http://www.mes-english.com/flashcards.php)

[www.oup.com/elt/teachers/englishplusoptions/dvd-worksheets](http://www.oup.com/elt/teachers/englishplusoptions/dvd-worksheets)

[elt.oup.com/teachers/englishplusoptions/epoteacherpowerpack](http://elt.oup.com/teachers/englishplusoptions/epoteacherpowerpack)